

令和6年 第8回教育委員会会議（報告）

令和6年8月28日

1 前回の会議録確定 全員異議なく確定

2 教育委員会活動報告 資料報告

3 議 事

日 程	件 名	議決年月日	議決要旨
議案第1号	令和7年度小学校教科用図書採択について	R6.8.28	原案可決
議案第2号	令和7年度中学校教科用図書採択について	R6.8.28	原案可決
議案第3号	令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	R6.8.28	原案可決
議案第4号	令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について	R6.8.28	原案可決
議案第5号	令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について	R6.8.28	原案可決

4 所管行政に関する協議

日 程	件 名	協議等年月日	要 旨
報告事項1	北海道中学校柔道全道大会結果について	R6.8.28	資料報告
そ の 他	9月の行事予定について	R6.8.28	予定説明

令和6年 第8回教育委員会会議録

美深町教育委員会会議を次のとおり開催したので、その記録を委員会会議規則第8条に基づき報告いたします。

1 開催日時 令和6年8月28日(水)午後4時00分～午後5時20分

2 開催場所 美深町文化会館 COM100 小会議室

3 出席者(13名)

〈委員〉	教育長	杉本 力	代 理	安喰 俊博
	委 員	清水満寿美	委 員	坂井 弘明
	委 員	大島 一夫		
〈職員〉	次 長	大堀 裕康	幼児センター長	井川 健
	主幹(学校)	元岡 友之	主幹(社会・体育)	前田 貴也
	給食センター長	奥山 貴弘	幼セ副センター長	富田 由佳
	参事(学校)	野村 薫	副主幹(学校)	久保 元樹

4 議 事

議案第1号	令和7年度小学校教科用図書の採択について	原案可決
議案第2号	令和7年度中学校教科用図書の採択について	原案可決
議案第3号	令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	原案可決
議案第4号	令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について	原案可決
議案第5号	令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について	原案可決

5 所管行政に関する協議・報告

報告事項1	北海道中学校柔道大会結果について	資料報告
そ の 他	9月の行事予定について	予定説明

6 会議記録

◎ 開 会 (午後4時00分)

教 育 長 ただ今から、令和6年度第8回教育委員会会議を開催します。今年は昨年ほどは暑くなく夜は寒いくらいですが、日中は暑く湿度も高い状況です。今週末にかけての雨も心配で、天塩川の水位が若干上がっていますので、災害等にも注意しながらお過ごしいただきたいと思います。それでは会議を始めたいと思います。

(1) 前回の会議録の確定

教	育	長	前回の会議録確定を議題とします。前回の会議録について事務局の説明をお願いします。
教	育	次長	(令和6年第7回教育委員会会議の会議録について別紙により説明)
教	育	長	説明が終わりましたので、会議録についてご確認をお願いします。
教	育	長	ご確認いただけたでしょうか。ご質疑等はありませんか。
			(「なし」の声あり)
教	育	長	会議録を確定とさせていただきますがよろしいですか。
			(「異議なし」の声あり)
教	育	長	異議なしと認め、会議録を確定といたします。

(2) 教育委員会活動報告

教	育	長	続いて、教育委員会活動報告です。各担当から活動報告をお願いします。
各	担	当	(活動報告について、別紙により報告)
教	育	長	教育委員会活動報告について、それぞれご説明申し上げました。活動報告について委員の皆様からご質疑等ございますか。
			(「なし」の声あり)
教	育	長	教育委員会活動報告について、報告済みといたします。

(3) 議 事

教	育	長	本日の議事に入ります。議案第1号「令和7年度小学校教科用図書の採択について」を議題とします。事務局の説明をお願いします。
副主幹(学校)			(議案第1号について、別紙により説明)
教	育	長	説明が終わりました。昨年、今年度から使用する小学校分教科書を決定したのですが、引き続き同じ教科書を令和7年度も使用することについてご説明しました。ご質疑等がございましたらお願いします。
			(「なし」の声あり)
教	育	長	それでは、議案第1号「令和7年度小学校教科用図書の採択について」をお諮りします。原案のとおりで異議ございませんか。
			(「異議なし」の声あり)
教	育	長	異議なしと認め、令和7年度においても引き続き令和6年度から継続した教科書を採択するというので、原案通り可決します。
教	育	長	続いて、議案第2号「令和7年度中学校教科用図書の採択について」を議題とします。事務局の説明をお願いします。
副主幹(学校)			(議案第2号について、別紙により説明)
教	育	長	説明が終わりました。それでは4ページに戻っていただいて、議案第2号「令和7年度の中学校教科用図書の採択について」ですが、地図が帝国書院、美術が光村図書、保健体育と英語が東京書籍、技術と家庭が開隆堂、道徳が光村図書ということで、それら以外はすべて教育出版ということ。令和6年度まで使用している教科書の出版会社と同じ採択となりました。小学校との繋がりを考慮した中でこのような状況になりました。こちらについては令和7年度からの採用ということで、令和10年度までの4年間使用します。こちらについても1年1年採択の議決をいただくことになっています。今教育長室にすべての教科書を展示しており、そちらをすべて見て判断していただきたいのですが、採択委員の中でも相当の時間をかけ議論し選択した内容

でございます。この選定教科書についてご質疑等はありませんか。
 (「なし」の声あり)

教 育 長 それでは、議案第2号「令和7年度中学校教科用図書の採択について」をお諮りします。原案のとおりで異議ございませんか。
 (「異議なし」の声あり)

教 育 長 異議なしと認め、議案第2号は原案通り可決します。

教 育 長 続いて、議案第3号「令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について」を議題とします。事務局の説明をお願いします。
 参事(学校) (議案第3号について、別紙により説明)

参 教 育 長 説明が終わりました。ご質問等はありませんか。
 教 育 次 長 1点よろしいですか。これまで小学校2校、中学校2校で、データが分散されてきているのですが、今回は美深小学校が1校ということで、成績が特定されます。それを考慮いただき、公表についてご判断いただければと思います。小規模については掲載しない市町村もございますので、充分検討してもよいかと思います。

教 育 長 今回については、小学校は美深小学校1校、中学校は美深中学校と仁宇布中学校の2校の結果となっています。
 中学校を見ると、全国平均から見ると歪な形になっています。数学のデータ活用、そして国語の情報の扱い方に関する事項については、突出して良いですが、一方国語の話す事については低い状態です。小学校については歪つてますが、算数の変化と関数についてかなり低いような状況ということでございます。全体的にいうと小学校の国語については、全国、北海道を上回っている状況です。大きな学校と違って、その学年によって非常に差があり、年度年度で違ってきています。

大 島 委 員 公表の方法が2つありますが、美深町ホームページに掲載というのはわかりますが、もう1つの北海道版結果報告書への市町村別結果に掲載というのは、誰でも見られるということですか。

教 育 長 道教委のホームページから、誰でも見ることができます。
 副主幹(学校) 現在令和5年度版が出ています。児童、生徒が一人の学校の場合、その児童、生徒一人だけの成績になるので、公表については市町村の判断になります。

大 島 委 員 公表の目的は何ですか。
 教 育 次 長 今回のテストの結果はこういう状況で、こういう学力です、という説明です。分野ごとに分けては、レーダーチャート図で示すというものです。

大 島 委 員 必要としているのは学校が必要としていて、一般町民や道民にとってそれを詳しく分析することが何かのプラスになるのでしょうか。

教 育 長 例えば議会では英語についてよく質問をされます。英語は毎年調査があるわけではありませんが、英語教育に力を入れているから、という視点で質問がされることがあります。

大 島 委 員 学校教育に対する外からの評価ということですね。
 大 島 委 員 そうです。少なからずそのように見ている方もいらっしゃいます。
 大 島 委 員 1回だけのテストで何がわかるんだという風に考えます。

教 育 長 そうですね。ただ、一つの指標としてこれも見て議論していかなければならないと思います。

坂 井 委 員 これをこういうふうに出した場合、例えば学校は承知していると思いますが、この学年の父兄等には、何か資料が行くのですか。

教 育 次 長 同じものと、個人の結果も出ます。学校ではそれを分析して、こういう状況ですと、個人懇談等で使用します。

坂 井 委 員 そういう目的に使うなら意味はあると思います。また議員の方が見てとい

うのものもあるかも知れませんが、数少ない人達です。それ以外の人にとってはとくにプラスにならないと思います。

教 育 次 長 来 年 2 校 に な れ ば 、 ま た 違 う 考 え 方 に も な り ま す が 、 今 年 は 1 校 に な っ て し ま っ て い て 、 1 校 の 児 童 の 成 績 と い う と こ ろ が 少 し 気 に な る か と 思 い ま す 。 個 人 の 成 績 が 出 る の で は な く 、 全 体 の 数 字 が 出 る わ け で す が 。

坂 井 委 員 先 程 も 言 っ た よ う に 、 大 島 委 員 も 言 っ て い る よ う に 、 公 表 し て 何 か プ ラ ス に な る か と い う よ り か は 、 過 去 の 会 議 で も 言 っ て き ま し た が 、 こ れ を 学 校 の 先 生 方 が 、 も っ と こ こ に 力 を 入 れ て い か な け れ ば な ら ぬ 、 と 参 考 に し て も ら う た め に し っ か り 使 わ れ る よ う に と 思 い ま す 。 本 当 で あ れ ば 前 に も 言 い ま し た が 、 こ の 同 じ 学 年 が 小 学 校 の 時 に ど う だ っ た と 、 小 学 校 時 代 と 中 学 校 時 代 を 比 較 し て 、 例 え ば 同 じ と こ ろ が 凹 ん で い た ら 問 題 で す が 、 そ う や っ て 比 較 す る 方 が 本 当 は 良 い の か な と 思 い ま す 。 そ の 年 、 そ の 年 で こ の よ う に 出 し て も 、 た だ そ う な ん で す ね と 言 う し か な い で す 。 公 表 に 関 し て は 、 次 長 が 言 う よ う に 1 校 だ け と い う 問 題 も あ る の で 正 直 載 せ な く て も よ い か と 思 い ま す が 、 こ れ が 2 校 に な っ た と し て も 、 公 表 に あ た っ て 何 か 意 味 が あ る の か な と い う 感 じ が し ま す 。 実 際 何 割 ぐ ら い で 公 表 し て い る の で す か 。 例 え ば 、 近 隣 の 同 じ 規 模 の と こ ろ は ど う で す か 。

副 主 幹 (学 校) 近 隣 の 町 村 は 、 1 校 で 少 人 数 で も 令 和 5 年 度 に 公 表 し て い る と こ ろ と 、 ま っ た く 公 表 し て い な い と こ ろ と あ り ま す 。

教 育 次 長 道 教 委 と し て は 、 す べ て の 市 町 村 に 公 表 し て ほ し い と い う 考 え で す 。 今 回 1 校 だ か ら と い う こ と で 提 案 し た の で 、 議 論 す る こ と が 大 事 だ と 思 い ま す 。

教 育 長 道 教 委 の 公 表 の 部 分 と は 別 に 、 美 深 独 自 で 学 校 ご と の 状 況 や 、 児 童 生 徒 の 比 較 、 例 え ば こ の 表 で 言 う と 令 和 3 年 の 小 6 が 令 和 6 年 の 中 3 に な っ て い る の で 、 そ う い っ た 比 較 も ま と め て は ど う か と 思 い ま す 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) こ う い う 結 果 が 出 た と き 、 学 校 と 教 育 委 員 会 と で 何 か 協 議 を す る の で す か 。

副 主 幹 (学 校) 学 力 向 上 策 を 学 校 と 協 議 し ま す 。 美 深 町 で は 、 こ の 結 果 に な っ た 要 因 を 良 い と こ ろ ば か り で は な く 、 結 果 が 出 て い な い 部 分 も あ え て 取 り 上 げ て 、 こ れ が で き て い な い か ら 、 こ う い う 結 果 に な っ て い る 、 と い う の を 学 校 と 協 議 し ま す 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) そ れ は 校 長 先 生 と 話 を す る の で す か 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) 校 長 、 教 頭 と 話 を し ま す 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) 学 校 の 中 で は 、 そ こ か ら 職 員 に お ろ し て い る の で す ね 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) は い 。

坂 井 委 員 副 主 幹 (学 校) 学 校 質 問 調 査 で い つ も や っ て い ま す 、 や っ て い ま す の 回 答 で 、 け れ ど 成 績 が 伴 っ て い な っ た の で 。

幼 児 セ ン タ ー 長 学 校 の 中 で は 共 有 し ま す 。 そ し て 6 年 生 の 結 果 で は あ る け れ ど 、 こ れ は 学 校 の 結 果 と し て 受 け と め て 、 「 書 く 力 」 が 弱 い と い う こ と で あ れ ば 、 他 の 学 年 も 「 書 く 力 」 を し っ か り や っ て い き ま し ょ う と い う 改 善 策 を 、 校 内 で 取 り 組 み ま す 。

教 育 次 長 テ ス ト が 終 わ っ て す ぐ に 自 校 採 点 を 行 っ て 結 果 が す ぐ に わ か り ま す 。 そ れ と 道 教 委 の 公 表 し た も の と を 見 な が ら 、 学 校 と し て の 指 導 を 進 め て い き ま す 。

大 島 委 員 教 育 委 員 会 と 協 議 す る と き に は 、 そ の 学 校 内 で 対 策 を 協 議 し た 内 容 を も っ て く る と い う こ と で す ね 。 校 長 、 教 頭 の 個 人 的 な 意 見 で は な い と い う こ と で す ね 。

副 主 幹 (学 校) は い 。

教 育 長 美 深 町 は ひ と 学 年 20 人 前 後 の 規 模 で す け れ ど も 、 今 年 度 に つ い て も 結 果 を 公 表 す る と い う 方 向 で い き た い と 思 い ま す が 、 い か が で し ょ う か 。

教 育 長 (「 異 議 な し 」 の 声 あ り) 今 後 は 今 ま で も 行 っ て い ま す が 、 も う 少 し 学 校 と 教 育 委 員 会 が 協 議 し な が ら 学 び を 高 め て い く 、 そ の た め の 分 析 を 十 分 に 行 っ て い く と い う こ と で 進 め

大 島 委 員 長 大島委員 たいきとうと思ひます。他に何かござひますか。

参 事 (学 校) 参 教 育 長 対象者と受験者の人数が違ひますが、体調不良か何かで欠席だったのでしようか。

教 育 長 そうです。

教 育 長 他よろしいですか。

教 育 長 (「なし」の声あり)

教 育 長 それでは、議案第3号「令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について」をお諮りします。原案のとおりで異議ござひませんか。

教 育 長 (「異議なし」の声あり)

教 育 長 異議なしと認め、議案第3号は原案通り可決し、本調査結果を公表させていただきます。

教 育 長 続いて、議案第4号「令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について」を議題とします。事務局の説明をお願いします。

教 育 次 長 (議案第4号について、別紙により説明)

教 育 次 長 説明が終わりました。ご質問等はござひませんか。

大 島 委 員 長 36ページの町民大運動会出場チームについて、令和4年は119人、令和5年が8とありますが、これは人数と自治会の数ですね。

教 育 次 長 令和4年は、代替事業の「スポーツフェスタ」を体育館横の広場で行い、参加者を個人としてカウントしたものです。令和5年は、体育館の中で運動会を行い、8自治会が参加したということです。分かりづらくて申し訳ござひません。8の後に「自治会」を入れます。

大 島 委 員 長 わかりました。

教 育 長 他に何かござひませんか。

教 育 長 (「なし」の声あり)

教 育 長 それでは、議案第4号「令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について」をお諮りします。原案のとおりで異議ござひませんか。

教 育 長 (「異議なし」の声あり)

教 育 長 異議なしと認め議案第4号は原案通り可決し、先ほどの部分を追加し8自治会と明記して、議会に報告させていただきます。

教 育 長 続いて、議案第5号「令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について」を議題とします。事務局の説明をお願いします。

各 担 当 長 (議案第5号について、別紙により説明)

各 担 当 長 説明が終わりました。ご質問等はござひませんか。

大 島 委 員 長 31ページ幼児センター費の職員手当等で、期末手当、勤勉手当の最後にそれぞれ0.3、0.6と掛けてあるのは何ですか。

副 セ ン タ ー 長 期間率になります。

教 育 長 これは12月の手当で、6月2日から12月1日までの職員の勤務期間に応じて、勤勉手当は勤務した日数、期末手当は勤務した月数で期間率が決まります。

大 島 委 員 長 わかりました。

大 坂 井 委 員 長 超勤手当というのは、どういったものですか。

副 セ ン タ ー 長 職員が時間外に研修や会議を行うことがありますので、そういったときの時間外分手当とするものです。

教 育 長 その他何かござひませんか。

教 育 長 (「なし」の声あり)

教 育 長 それでは、議案第5号「令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について」をお諮りいたします。原案のとおりで異議ござひませんか。

教 育 長 (「異議なし」の声あり)
異議なしと認め、議案第5号は原案通り可決します。

(4) 所管行政に関する協議・報告

教 育 長 報告事項1「北海道中学校柔道大会結果について」事務局の説明をお願いします。
副主幹(学校) (報告事項1について別紙により説明)
教 育 長 以上説明が終わりました。上川管内では優勝ということで全道大会に進んだのですが、1回戦敗退という結果で、全道の壁は厚かったようです。ご質問等はございませんか。
(「なし」の声あり)
教 育 長 報告事項1「北海道中学校柔道大会結果について」は報告済みとさせていただきます。
教 育 長 次に、その他「9月の行事予定について」各担当から説明をお願いします。
各 担 当 (「9月の行事予定について」別紙により説明)
教 育 長 行事予定の説明が終わりました。次回の教育委員会会議ですが、9月20日16時からこの場所で予定しております。教育委員の皆様のご予定はいかがでしょう。
(「異議なし」の声あり)
教 育 長 何か予定が入りましたらお知らせください。9月の行事予定等につきまして、何かございますか。
清 水 委 員 1つ教えて欲しいのですが、へき地校の定義とは何でしたか。学校の規模や人数ですか。
幼 児 セ ン タ ー 長 駅からの距離もあります。
教 育 次 長 町の規模もあります。
教 育 長 道教委の規則の中ですべて規定されています。
大 島 委 員 長 美深はすべてへき地校ですね。
教 育 長 はい。他ご質問等はございませんか。
(「なし」の声あり)
教 育 長 その他全体をとおして何かございませんか。
(「なし」の声あり)
教 育 長 事務局から何かございませんか。
(「なし」の声あり)
教 育 長 以上で、本日の教育委員会会議に提案いたしました全ての議案審議が終了いたしました。

◎ 閉 会 (午後5時20分)

教 育 長 以上をもちまして、令和6年第8回教育委員会会議を閉会します。お疲れ様でございました。

上記会議録について 令和6年 9月 20日確認

北海道中川郡美深町教育委員会教育長 杉 本 力
北海道中川郡美深町教育委員会教育長職務代理者 安 喰 俊 博