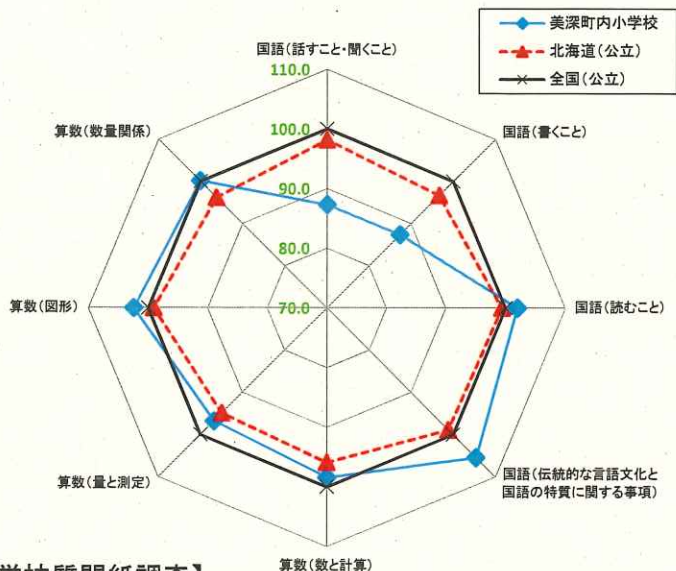


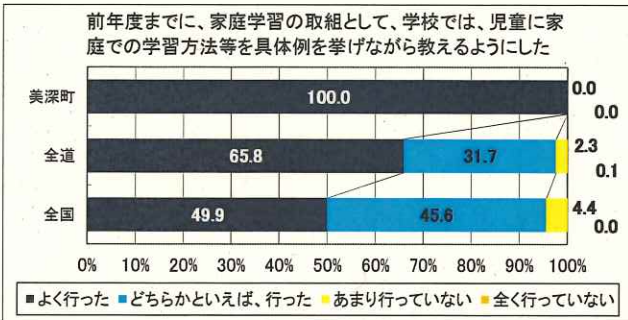
■美深町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:28人)

【教科全体の状況】

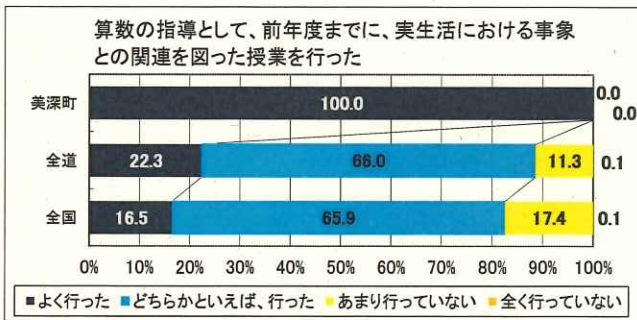
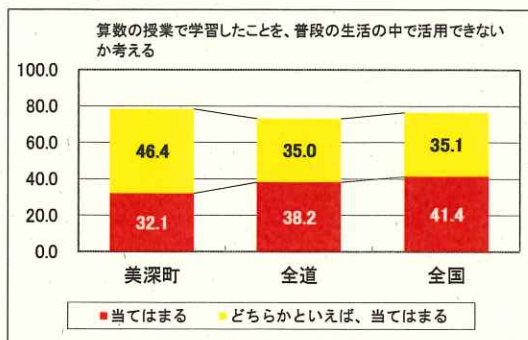
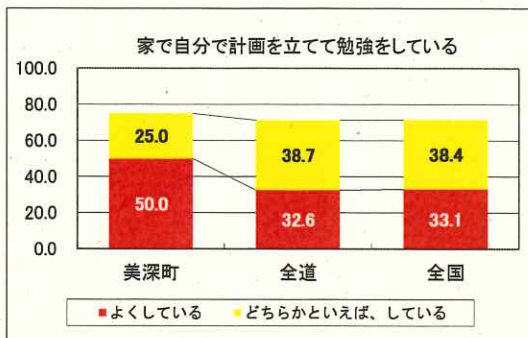
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数において、全道を上回っている。 ○ 国語では、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数では、「図形」「数量関係」において、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えたことにより、児童が、家で自分で計画を立てて勉強をするようになり、国語の「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数の「図形」「数量関係」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行ったことにより、児童が、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えるようになり、算数の「図形」「数量関係」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が「前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えた」と回答している。 ○ 全ての学校が「算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った」と回答している。 	

【美深町の学力向上策】

- ◎ 子どもたちが、主体的に学び自立するための力を養い、確かな学力と体力の向上が図られるよう、教育活動の充実
- ◎ 家庭学習習慣定着の取組、長期休業期間中の学習サポート、放課後における学習機会の確保、更には習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 子どもたちが、英語に日常的に親しめるよう、ALT等の人材活用による、外国語教育の推進