

令和 6 年度

# 美深町教育委員会の活動状況に関する

## 点検・評価報告書

令和 7 年 8 月

美深町教育委員会

# 教育委員会の活動の自己点検・評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、教育委員会はその権限に属する事務の管理・執行状況について、学識経験者の知見も活用しながら、毎年、点検・評価を実施するものとされています。

このことを受け美深町教育委員会は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、事務事業の検証と改善を図るため自己・点検評価を行い、その結果を議会に提出し町民に公表いたします。

## 1 点検・評価の対象

令和6年度の教育委員会の活動状況及び、第6次美深町総合計画に基づく主要施策を対象として点検・評価を行います。

## 2 点検・評価の方法

教育委員会会議の開催状況及び教育関連施設訪問など活動状況の実績をまとめ、第6次美深町総合計画に基づき令和6年度に実施した主要施策の実施状況について内部評価を行い、その結果を教育関係有識者に諮り、教育行政に対する意見をいただき報告書を作成します。

## 3 点検・評価の公表

美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づき、美深町議会に提出するとともに、町ホームページに掲載し公表します。

## 1 教育委員会の活動状況

美深町教育委員会の会議は、教育に関する重要な行政課題に迅速かつ的確に対応するため原則公開により毎月1回開催し、条例・規則等の改正、学校その他教育機関の運営、各種委員の委嘱など審議を重ねて方針を決定しています。

また、教育行政の理解を深めるとともに、小中学校への教育訪問など所管する生涯学習、学校教育、社会教育の各事業の推進を図ってきました。

教育委員は、平成21年に就任した清水満寿美委員が9月に退任され、新たに斎藤美香委員が10月に就任されました。

令和6年度は、小中学校の教育環境の充実を図るため繰越事業として取り進めていた町内各小中学校の普通教室、保健室、職員室等への冷房設備の設置を7月までに完了し、学校教育活動中における熱中症対策の徹底を図ることが出来ました。

社会教育施設では、建設から40年以上が経過し老朽化している町民体育館の大規模改修を令和7年度から令和8年度の2カ年で工事を行うため実施設計業務を行いました。

その他、町民や施設を利用する方たちが、安心して利用できるよう教育委員会が所管する各施設の維持管理と修繕に努めました。

### 1) 教育委員構成

【4月～3月】

職名	氏名	就任年月日等	
教育長	杉本 力	初任	令和5年 5月19日
委員 (職務代理者)	安 喰 俊 博	初任	平成29年10月 1日
		再任	令和3年10月 1日
委員	清水 満寿美	初任	平成21年12月27日
		退任	令和6年 9月30日
委員	坂井 弘明	初任	平成27年10月 1日
		再任	令和5年10月 1日
委員	大島 一夫	初任	平成31年 3月20日
		再任	令和4年10月 1日
委員	斎藤 美香	初任	令和6年10月 1日

## 2) 教育委員会会議開催

- ① 会議開催状況 令和6年4月～令和7年3月まで 13回
- ② 議件の処理状況 議案28件、承認1件、協議2件、報告等19件
- ③ 規則や要綱の制定等 3件
  - ・美深町立学校職員服務規程の一部改正について
  - ・美深町立学校職員の在宅勤務実施要領の制定について
  - ・美深町外国青年任用規則の一部改正について
- ④ 教育委員会議 (区分～定：定例・臨：臨時)

日 程	区 分	議 案 及 び 審 議 ・ 報 告 案 件 等
令和6年 第4回 4/18	議 案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について</li> <li>・美深町スポーツ推進委員の解任について</li> <li>・美深町スポーツ推進委員の委嘱について</li> </ul>
	報 告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度美深高等学校卒業生奨学金の決定状況について</li> <li>・令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定状況について -本件秘密会議-</li> <li>・市民体育館耐震診断アスベスト調査結果について</li> <li>・各小中学校エアコン設置状況について</li> </ul>
	その他の議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の学校訪問について</li> </ul>
第5回 5/28	議 案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について</li> <li>・美深町教育委員会職員の人事異動（6月1日付け）について</li> </ul>
	報 告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定状況について（追加） -本件秘密会議-</li> </ul>
第6回 6/25	議 案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美深町学校運営協議会委員の委嘱について</li> <li>・美深町社会教育委員の委嘱について</li> <li>・美深町公民館運営審議会委員の委嘱について</li> </ul>
	報 告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校体育連盟・体育大会地方予選結果について</li> </ul>
第7回 7/24	議 案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美深町教育委員会活動状況に関する点検及び評価員の委嘱について</li> </ul>
	協 議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について</li> <li>・民生委員推薦会委員の選出について</li> </ul>
	報 告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校体育連盟・体育大会地方予選結果について</li> </ul>
第8回 8/28	議 案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度小学校教科用図書の採択について</li> <li>・令和7年度中学校教科用図書の採択について</li> <li>・令和6年度全国学力・学習状況調査結果公表について</li> <li>・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について</li> </ul>

			・令和5年度美深町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について
		報 告	・北海道中学校柔道全道大会結果について
第9回 9/20	定	議 案	・美深町立学校職員服務規程の一部改正について
		報 告	・令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について
第10回 10/18	定	報 告	・令和6年度美深町文化賞並びにスポーツ賞について ・町民体育館改修工事実施設計業務進捗状況について
		その他の	・町民文化祭について ・秋の学校訪問について
第11回 11/20	定	議 案	・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について
		報 告	・学校給食アンケート状況について
		その他の	・総合教育会議について
第2回 11/27	臨	議 案	・美深町体育施設指定管理者の指定について
第12回 12/26	定	議 案	・美深町立学校職員の在宅勤務実施要領の制定について ・令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について ・令和7年度美深町一般会計教育費予算編成の概要について
		承 認	・区域外就学について
令和7年 第1回 1/22	定	議 案	・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について
		報 告	・重点支援地方交付金事業について ・学校給食アンケート結果について
第2回 2/19	定	議 案	・令和7年度教育行政執行方針案について ・令和6年度美深町一般会計教育費補正予算の提出について
		報 告	・令和7年度町政執行方針案について ・令和7年度美深町一般会計教育費予算概要について
第3回 3/26	定	議 案	・美深町外国青年任用規則の一部改正について ・令和7年度全国学力・学習状況調査の実施について ・令和7年度当初教職員の人事異動について ・美深町教育委員会職員の人事異動（3月31日付け）について ・美深町教育委員会職員の人事異動（4月1日付け）について
		報 告	・令和7年度美深高等学校卒業生奨学金の決定状況について ・令和7年度要保護・準要保護児童生徒の仮認定状況について ・令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について

-本件秘密会議-

### 3) 総合教育会議

教育、文化、スポーツの振興について、町長と教育委員会が協議等を行う会議を開催しています。

① 会議開催 第1回 令和6年11月27日

② 会議内容

(第1回) ・少子化に対応した学校運営

・学校給食・幼児センターの食材料費等の高騰への対応

・教育現場における今日的課題について

(1) いじめ・不登校の状況と対応

(2) 全国学力・学習状況調査の結果について

(3) 小中学校ICT機器更新(GIGAタブレット)

#### 報告

・町民体育館改修実施設計の状況

・体育施設指定管理について

・町立学校職員の在宅勤務実施要領の制定について

### 4) 教育関連施設訪問

教育計画に基づく学校経営・教育活動の状況確認・指導及び学校行事について、小中学校等の教育関連施設を訪問しています。

日程	訪問施設	出席者
4月6日	美深小学校、仁宇布小中学校、美深中学校入学式	教育委員 教育長
4月8日	道立美深高等学校入学式	教育長
4月9日	幼児センター入園式	教育委員 教育長
4月10日	道立美深高等養護学校入学式	教育長
5月20日	道立美深高等養護学校協力会役員会・総会	教育長
5月25日	美深中学校体育大会	教育委員 教育長
5月28日	教育委員「春の学校訪問」	教育委員 教育長
6月1日	美深小学校運動会	教育委員 教育長
6月8日	仁宇布小中学校運動会	教育委員 教育長
6月15日	幼児センター運動会	教育長
6月26日	道立美深高等学校教育振興協議会役員会・総会	教育委員 教育長
9月14日	美深中学校学校祭	教育委員 教育長
10月2日	道立美深高校オープンスクール	教育長
10月5日	仁宇布小中学校文化祭	教育委員 教育長

10月19日	幼児センター発表会	教育委員 教育長
10月26日	美深小学校学習発表会	教育委員 教育長
10月31日	町民文化祭「小中音楽発表会」	教育長
11月20日	教育委員「秋の学校訪問」	教育委員 教育長
3月 1日	道立美深高等学校卒業証書授与式	教育長
3月 7日	道立美深高等養護学校卒業証書授与式	教育長
3月12日	美深中学校卒業証書授与式	教育委員 教育長
3月15日	仁宇布小中学校卒業証書授与式	教育委員 教育長
3月15日	幼児センター卒園証書授与式	教育委員 教育長
3月19日	美深小学校卒業証書授与式	教育委員 教育長

## 5) 各種行事・会議等への出席状況

(教育長を除く)

日 程	行 事 ・ 会 議 名	出 席 者
4月22日	上川管内教育委員会連合会委員研修会	委員 2名
6月26日	美深高校教育振興協議会役員会	委員 1名
7月17日	北海道市町村教育委員研修会	委員 3名
7月25日	平和祈念式典	委員 3名
10月28日	上川管内教育委員連合会委員研修会	委員 3名
11月14日	町功労表彰式	委員 1名
1月 5日	新年交礼会	委員 2名
1月12日	二十歳の集い	委員 4名

## 2 主要施策に係る事務事業の実施状況

第6次美深町総合計画の、まちづくりの基本目標である【3・次代を生き抜く力と豊かな心を育むまち】の施策体系に基づき、令和6年度教育行政執行方針に示された主要施策に係る事務事業の実施状況について、美深町行政評価要領に基づき内部評価を行いました。

### (1) 主要施策の点検・評価

1 幼児教育の充実		
(1) 幼児教育・保育の充実	・・・・・・・・・・・・	9、10ページ
(2) 子育て支援事業の充実	・・・・・・・・・・・・	11、12ページ
2 学校教育の充実		
(1) 特色ある教育活動の充実	・・・・・・・・・・・・	13、14ページ
(2) 学力と体力の向上	・・・・・・・・・・・・	15、16ページ
(3) 安心して学べる環境づくり	・・・・・・・・・・・・	17、18ページ
(4) 地域と一体となった学校づくりの推進	・・・・・・・・	19 ページ
(5) 特別支援教育の充実	・・・・・・・・・・・・	20 ページ
(6) 高等学校教育の充実	・・・・・・・・・・・・	21、22ページ
3 社会教育の充実		
(1) 家庭・地域教育の推進	・・・・・・・・・・・・	23、24ページ
(2) 子どもの居場所づくり	・・・・・・・・・・・・	25、26ページ
(3) 生涯学習環境の充実	・・・・・・・・・・・・	27、28ページ
(4) 青少年の健全育成	・・・・・・・・・・・・	29、30ページ
4 芸術・文化活動の推進		
(1) 芸術・文化活動の推進	・・・・・・・・・・・・	31、32ページ
(2) 歴史資料の保存と伝承	・・・・・・・・・・・・	33、34ページ
5 スポーツ活動の推進		
(1) スポーツによるまちづくりの推進	・・・・・・・・	35、36ページ
(2) スポーツ施設の充実	・・・・・・・・・・・・	37、38ページ

### <施策の評価基準>

事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	A 良 好	
	B 概ね良好	
	C やや課題あり	
	D 課題多い	

※主要施策の点検・評価調書中、施策の評価欄（ ）内のA・Bは、  
令和5年度→令和6年度評価の変化を表しています。

※SDGsの推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 39~42ページ

平成27年9月の国連サミットで採択された「2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際社会の共通目標」で、17の目標と169のターゲットから構成されます。

SDGsの目指す目標は、スケールが違うものの、美深町が目指すまちづくりに共通するものであり、総合計画の推進に当たっては、これらを関連付けながら推進しています。

## **主要施策に係る事務事業**

## 1 幼児教育の充実

### (1) 幼児教育・保育の充実

目的	将来を担う子どもたちの健やかな成長と安心して子育てできるまちを目指し、幼児教育・保育と子育て支援事業の充実を図ること。
主要施策の概要	幼児が、遊びや生活を通して色々なことを体験して学ぶことで、生涯にわたる人間形成の基礎づくりができるよう幼児教育の充実を図るとともに、多様な家庭環境に対応するための保育機能の充実を図ります。 また、幼児教育・保育の拠点となる幼児センターを円滑に運営できるよう、職員の資質の向上を図るとともに、施設・設備の適切な維持管理など、教育・保育環境の充実に努めます。

#### 施策の目指す方向性

- ・幼児教育に満足している町民の割合の上昇
- ・子育て支援室の利用者の維持

#### SDGs 関連項目

目標 4	目標	目標	目標	目標	目標
4 賢い教育を みんなに 					

#### 事務事業名

301 幼児センター運営事業		
----------------	--	--

#### 事務事業実施内容・実績

301 幼児センター運営事業	◎教育標準時間認定（1号認定） 9時00分から13時30分までの保育を実施。
	◎保育標準時間認定（2・3号認定） 7時30分から18時30分までの保育を実施。
	◎保育短時間認定（2・3号認定） 8時30分から16時30分までの保育を実施。

#### 成果指標

内 容	区分	R3	R4	R5	R6	R7
入園児数（0歳～2歳）	目標値	59人	62人	56人	45人	
	実績値	30人	30人	26人	21人	
	達成率	51%	48%	46%	47%	
入園児数（3歳～5歳）	目標値	60人	59人	60人	65人	
	実績値	59人	56人	58人	62人	
	達成率	98%	95%	97%	95%	

施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評 値		
	事務事業の妥当性  ( A → A )	施策の有効性  ( A → A )	施策の推進状況  ( A → A )
	現状分析と評価のポイント		
	<p>幼児センターの運営・保育体制を維持・継続することができ、子どもたちが幼児センターでの遊びや生活を楽しむことができている。教育・保育課程に基づき、子どもたちが意欲的に遊べる環境の提供や幼児一人ひとりに寄り添った指導の在り方について職員研修を計画的に実施し教諭保育士の資質向上に努めている。</p> <p>共働きの家庭も年々増えてきており、保護者の就労状況に合わせて、認定区分の選択や認定変更等の申請業務を適切に行なうことができている。</p> <p>施設についても、園児が安心・安全に利用できるよう適切な管理がされていると評価する。</p> <p style="text-align: right;">(副センター長)</p>		
総 合 評 価			
<p>職員の自己評価や保護者アンケート等を踏まえ、毎年教育・保育計画を見直し活動の充実に努めている。</p> <p>また、職員研修を通じて教諭保育士の専門性の向上や指導の工夫改善に取り組むとともに、小学校への円滑な接続に向けて子ども・職員同士の連携・交流を深めるなど幼児教育の充実に努めている。</p> <p>幼児センターは、園児が安心・安全に利用できるよう適切に管理・運営がなされており、安定的な保育サービスの提供を通じて地域の期待に応えていると評価できる。</p> <p>今後は共働き以外の家庭のニーズも把握するとともに、令和8年度から始まる子ども誰でも通園制度の運用準備などを進めていく必要がある。</p> <p style="text-align: right;">(幼児センター長)</p>			

## (2) 子育て支援事業の充実

目的	将来を担う子どもたちの健やかな成長と安心して子育てできるまちを目指し、幼児教育・保育と子育て支援事業の充実を図ること。
主要施策の概要	未就園児の子育て支援の場としての子育て支援室を核に、遊びの広場、仲間づくり、子育てに対する不安や悩みの解消に向けた相談など、子育て支援事業の充実を図ります。 また、事業実施を通じて子育てを巡る課題の把握に努め、関係機関と連携して子育て支援を進めます。

### 施策の目指す方向性

- ・幼児教育に満足している町民の割合の上昇
- ・子育て支援室の利用者数の維持

### SDGs 関連項目

目標 1	目標 2	目標 4	目標 5	目標 11	目標
					

### 事務事業名

302 子育て支援事業

### 事務事業実施内容・実績

302 子育て支援事業	◎時間外保育：通常時間を超えて保育が必要な乳幼児に対し 18時30分～19時00分の時間内において必要な保育を実施。
	◎一時保育：緊急保育、私的的理由等で保育が必要になった 未就園児の乳幼児に対し一時的に保育を実施。
	◎預かり保育：通常時間を超えて保育が必要な幼児に対し 13時30分～15時30分の時間内において必要な保育を実施。
	◎子育て支援室：未就園児を対象に 「遊びの場の開放」「遊びの広場」や「子育て相談」等を実施。

### 成果指標

内容	区分	R3	R4	R5	R6	R7
時間外保育の利用延べ人数	目標値	30人	30人	50人	60人	
	実績値	50人	23人	78人	80人	
	達成率	167%	77%	156%	133%	
一時保育の利用延べ人数	目標値	250人	250人	200人	190人	
	実績値	295人	227人	182人	178人	
	達成率	118%	91%	91%	94%	
預かり保育の利用延べ人数	目標値	300人	250人	250人	240人	
	実績値	287人	358人	141人	221人	
	達成率	96%	143%	56%	92%	
子育て支援室の利用延べ人数	目標値	900人	800人	600人	590人	
	実績値	819人	891人	378人	504人	
	達成率	91%	111%	63%	85%	

施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評　　価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	( A → A )	( A → A )	( A → A )
	現状分析と評価のポイント		
<p>子育て支援事業の時間外保育、一時保育、預かり保育については、保育体制を維持・継続しながら実施できたことは評価する。保護者の就労や緊急時等に対して、迅速に対応し子ども及び保護者が安心安全な保育環境の中で各事業が利用できるように努めた。</p> <p>子育て支援室については、町内の未就園児数が減少傾向にあるが、遊び場の開放（子育て支援室、保健センター集団検診室）、遊びの広場を計画的に実施することができた。事業内容も、未就園児の親子同士の交流が深められたり、親子で一緒に楽しめる活動内容となっていると評価する。</p> <p style="text-align: right;">(副センター長)</p>			
総　合　評　価			
<p>地域の子育て支援の拠点として、一時保育や預かり保育等の充実に努めるとともに、子育て支援室や遊びの広場の開設を通じて保護者同士の交流や育児相談等一層の充実を図っている。</p> <p>保健センターとの連携がスムーズに進められており、広い遊び場の提供や食育を含む子育てに関する情報提供、保健師との交流・相談等を通じて未就園児やその保護者に対する支援の充実も図られている。</p> <p>民生委員協議会や更生保護女性会等関係機関と連携を図るとともに、育児相談、お便りやホームページ等を活用しての情報提供にも努めており、子育て支援の充実が図られていると評価できる。</p> <p style="text-align: right;">(幼児センター長)</p>			

## 2 学校教育の充実

### (1) 特色ある教育活動の充実

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。									
主要施策の概要	急激な社会変化の中にもあっても自ら考え主体的に行動できる力を養い、思いやりや心豊かな人間性を育む教育をとおし、児童・生徒の「生きる力」を育成します。 また、山村留学をはじめ、各学校の創意工夫をいかした魅力ある学習活動を進めるとともに、地域の自然や産業、身近な人材などをいかした地域ならではの特色ある教育を推進します。									
施策の目指す方向性										
・学校教育に満足している町民の割合の上昇										
SDGs関連項目										
目標 4	目標	目標	目標	目標	目標					
										
事務事業名										
303 山村留学推進事業	304 青少年教育交流事業	305 児童生徒就学支援事業								
事業実施内容・実績										
303 山村留学推進事業	<ul style="list-style-type: none"><li>◎山村留学生の受け入れ人数 令和6年度 小学生4名 中学生10名（うち新規8名）</li><li>◎町費負担金<ul style="list-style-type: none"><li>○ホスターホーム管理費（施設等維持管理、留学生生活等経費）</li><li>○山村協議会運営費（留学助成、留学活動、住宅設備等経費）</li></ul></li></ul>									
304 青少年教育交流事業	<p>新型コロナウイルスの影響により、令和2年度から令和4年度にかけて中止となっていたが、昨年度から事業を再開することができた。生活環境の違う児童生徒の交流や多様な文化に触れることが出来たが、児童生徒の減少等に伴い、今後の事業のあり方については見直しが必要。</p>									
305 児童生徒就学支援事業	<ul style="list-style-type: none"><li>◎児童生徒就学援助支援事業<ul style="list-style-type: none"><li>○認定者 小学校14名 1,222,624円 中学校13名 1,456,600円</li><li>○入学児童生徒学用品費入学前支給者<ul style="list-style-type: none"><li>小学校0名 中学校6名 378,000円</li></ul></li><li>○次の項目に対し、年3回に分けて支給する。 学用品費及び通学用品費、校外活動費、通学費、学校給食費、PTA会費、生徒会費</li><li>○次の項目に対し、年1回支給 新入学児童生徒学用品費、修学旅行費、クラブ活動費、卒業アルバム代 ※スキー用具、柔道着については現物支給</li><li>○育英資金事業 大学生4名、専門学生1名、高校生1名に貸付 貸付額 1,800,000円 償還額 2,840,000円</li></ul></li></ul>									

成果指標																			
内 容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7												
山村留学数	13 人	実績値	14 人	15 人	11 人	14 人													
		達成率	108%	115%	85%	108%													
交流事業児童生徒数	5 人	実績値	0	0	5 人	5 人													
		達成率	0%	0%	100%	100%													
児童生徒就学援助者数	-	実績値	30 人	24 人	26 人	28 人													
		達成率																	
育英資金貸付者数 (適正な貸付に努める)	-	実績値	4	7	8	6													
		達成率																	
施策の現状分析と評価	評 価																		
	事務事業の妥当性		施策の有効性			施策の推進状況													
	( B → B )		( B → B )			( B → B )													
	現状分析と評価のポイント																		
	<p>山村留学は地域と学校が一体となって活動を進めてきており、少人数の特性を活かした個別指導や特色ある教育活動が定着してきている。今後は地元児童生徒が減少していく中、児童生徒の確保が課題となってくる。</p> <p>青少年教育交流体験は新型コロナウイルス感染症の影響により中断していたが令和5年度より再開。近年は児童生徒の減少や共働き等によりホームステイでの受入が難しい家庭もあり、参加者の確保に時間を要する年もある。貴重な体験をすることが出来る事業ではあるが、今後の事業継続や実施方法等について検討が必要と考える。</p> <p>児童生徒就学支援事業は、経済的理由によって就学及び進学が困難な状況にある児童生徒に教育機会の均等を図るうえで必要な事業であり、支援内容の検証を行いながら継続した事業の推進が必要である。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：学校教育)</p>																		
総 合 評 価																			
<p>山村留学制度は、仁宇布地域と学校が一体となって地域の特性を活かした魅力ある学校づくりの推進を図り、全国各地から親子留学や、ホスターホームによる児童生徒の受け入れを進めている。</p> <p>青少年教育交流事業は、コロナで中断していたが添田町と協議のうえ令和5年度から再開した。令和6年度は美深町から添田町に訪問し、気候や歴史・文化の違いを感じることができ、子どもたち同士の体験・交流活動の場の確保は有効な事業ではあるが、受入れ家庭の負担も大きく、事業継続や実施方法について添田町と継続して協議していく必要がある。</p> <p>児童生徒就学支援事業は、教育を受ける権利を保障するため支援内容の検証を行いながら、今後も継続していく。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>																			

## (2) 学力と体力の向上

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。
主要施策の概要	新しい学習指導要領に基づき、基礎・基本の確実な習得による学力と体力の向上を基本とし、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進するとともに、身近な地域人材などの教育力や豊かな教育資源を活用して、地域の特性をいかした教育を推進します。また、英語教育推進担当者及び外国語指導助手（ALT）の配置を継続し、英語教育の充実を図るとともに、ICTを活用した情報教育を推進します。

### 施策の目指す方向性

- ・学校教育に満足している町民の割合の上昇

### SDGs 関連項目

目標 4	目標	目標	目標	目標	目標
					

### 事務事業名

306 英語教育推進事業	307 教育活動・研究推進事業
--------------	-----------------

### 事業実施内容・実績

306 英語教育推進事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○語学指導助手配置事業</li> <li>○ALT2名（町内の各学校に計画的に派遣） <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語指導助手（ALTへの指導と助言、英語担当教員にALTの活用方法を助言）</li> <li>・英語教育推進担当者（町内の各学校が連携して一貫した指導体制を構築できるようコーディネート）</li> </ul> </li> <li>○英語教育推進負担金 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材購入・英語検定料助成(38名 183,300円) ・英検対策講座</li> <li>・英語発表大会 ・イングリッシュキャンプ</li> <li>・町内授業交流（単独授業公開と異校種間交流授業）</li> <li>・「英語の学習に関するアンケート」調査 (対象：幼児C年長～高3、時期①9月②1～2月)</li> </ul> </li> </ul>
307 教育活動・研究推進事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育推進交付金 小中学校の総合的な学習を推進するための経費及び漢字検定に係る経費 ・各小中学校 810千円</li> <li>○教育研究会負担金 教職員の調査研究・研修や作文集発行等の経費 ・教育研究会 500千円</li> <li>○教育研究・研修推進事業交付金 教職員が実施、参加する研修費や指導書籍購入などの経費 ・各小中学校 894千円</li> </ul>

成果指標																				
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7													
外国語指導助手（ALT）	2人	実績値	2人	2人	2人	2人														
		達成率	100%	100%	100%	100%														
中学校卒業時英検3級以上取得率	60%	実績値	44%	23%	32%	44%														
		達成率	73%	38%	53%	73%														
各小中学校児童生徒数 (5月1日現在)	-	実績値	232人	230人	218人	210人														
		達成率																		
各小中学校教員数 (5月1日現在)	-	実績値	50人	48人	47人	47人														
		達成率																		
施策の現状分析と評価	評価																			
	事務事業の妥当性	施策の有効性			施策の推進状況															
	(B → B)	(B → B)			(B → B)															
	現状分析と評価のポイント																			
	<p>英語教育の推進については、異校種間の授業交流の他、英語発表大会やイングリッシュキャンプなどを実施し、子ども達の英語への興味を高める取組みを実施することができた。今後も事業検証を行いながら、子供たちの英語に対する意欲を高めさせ、学習意欲の向上や英検への挑戦につなげ英検受検者数と合格率の増加につなげていかなければならない。</p> <p>教育活動事業は、地域の協力を得ながら児童生徒が話を聞き、自ら考え、学ぶ力の醸成や地域の方々との交流の場にもなっており、ふるさと美深を知る取り組みとして有効な事業である。</p> <p>また、研究推進事業は教職員が自ら研磨する意識を高め、教育課題を捉えた研究活動の支援を図ることで、教職員の知識・指導力の向上が期待でき、児童生徒の学力向上に繋がる有効な事業である。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：学校教育)</p>																			
総合評価																				
<p>英語教育推進事業は、美深町の特色ある教育の一つとして幼稚センターから高校まで「英語が使える美深人の育成」を目標に英語教育の推進に努めている。</p> <p>これまで異校種間の授業交流や英語発表大会等を実施し、英語への興味を高める取組みを実施してきたが、今後も取り組みの検証を行いながら事業の充実を図る必要がある。また社会教育事業と連携し町民対象の英語関連事業の実施も検討しなければならない。</p> <p>教育活動・研究推進事業は、教職員の研修活動の充実が図られており、事業内容の検証や学校からの要望も聴取し継続に努めていく。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>																				

### (3) 安心して学べる環境づくり

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。
主要施策の概要	<p>学校及び関連施設の適切な管理やスクールバスの運行、感染症予防をはじめとする保健衛生管理など、安全で快適な教育環境づくりに努めます。</p> <p>また、学校給食は、安全安心で栄養バランスのとれた美味しい給食を提供するとともに、学校と連携した食育の推進や地元食材を使った給食の提供に努めます。</p>

#### 施策の目指す方向性

- ・学校教育に満足している町民の割合の上昇

#### SDGs 関連項目

目標 2	目標 4	目標 5	目標 11	目標	目標

#### 事務事業名

308 スクールバス事業	309 学校給食運営事業	310 学校施設整備
311 教育環境整備		

#### 事業実施内容・実績

308 スクールバス事業	<p>◎R6年度～R8年度 スクールバス運行管理委託</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3年度 恩根内美中線スクールバス更新（令和2年度契約・繰越事業）</li> <li>○ 5年度 玉川線スクールバス（H25年購入）の更新予定だったが、 へき地補助の採択が見込めないため延期 (文科省よりスクールバスを15年使用するよう指導あり)</li> </ul>
309 学校給食運営事業	<p>◎令和6年度給食数</p> <p>美深小学校 26,712 食 美深中学校 16,378 食 仁宇布小学校 2,254 食 仁宇布中学校 2,997 食 美深高校 10,076 食 給食センター（試食等含む） 2,207 食 合 計 60,624 食</p>
310 学校施設整備	<p>◎令和2年度 「仁宇布小中学校建替工事」を実施。</p> <p>◎令和3年度 「仁宇布小中学校体育館非構造部材耐震化工事」、「仁宇布小中学校校舎解体工事」、 「仁宇布小中学校外構工事」を実施。</p> <p>◎令和4年度 「美深小学校体育館非構造部材耐震化実施設計」を実施。</p> <p>◎令和5年度 「美深小学校体育館改修工事」を実施。</p> <p>◎令和5年度 「教育施設冷房設備設置工事」を実施。（令和6年度繰越事業） 契約額：88,550千円（令和5年度支出額：35,400千円[前払金]）</p>
311 教育環境整備	<p>◎令和2年度実施したGIGAスクール構想による一人1台タブレットPCのソフ ト延長及び機器更新</p> <p>◎ユーザー管理及び大容量対応学校ネットワーク維持</p> <p>◎教職員公務用パソコンリース ノートPC/ファイルサーバ等一式5年契約 美中：R4更新、美小・仁宇布小中：R6更新)</p> <p>◎義務教育に係る図書の購入</p>

成果指標													
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7						
スクールバス運行管理委託	4 路線	実績値	4 路線	4 路線	4 路線	4 路線							
		達成率	100%	100%	100%	100%							
スクールバス更新	バス 4 台	実績値	1 台	0 台	0 台	0 台							
		達成率	25%	0%	0%	0%							
適切な栄養摂取による心身の健全な育成		実績値	—	—	—	—							
		達成率	—	—	—	—							
仁宇布小中学校体育館非構造部材耐震化工事・外構工事・解体工事	3 工事	実績値	実施設計	3 工事									
		達成率	100%	100%									
美深小学校体育館非構造部材耐震化工事	1 工事	実績値		実施設計	1 工事								
		達成率		100%	100%								
空調設備整備事業	1 工事	実績値			工事	工事							
		達成率			40%	60%							
タブレット PC ソフト延長等	継続 実施	実績値	—	—	—	—							
		達成率	—	—	—	—							
教師用パソコンリース	継続 実施	実績値	—	—	—	—							
		達成率	—	—	—	—							
図書購入	継続 実施	実績値	—	—	—	—							
		達成率	—	—	—	—							
施策の現状分析と評価	評 価												
	事務事業の妥当性	施策の有効性			施策の推進状況								
	( B → B )	( B → B )			( B → B )								
	現状分析と評価のポイント												
	<p>スクールバスについては、登下校時の安全確保、学校運営に対応した運行に努めており、児童生徒の交通手段の確保を図ることが出来ている。</p> <p>学校施設整備については、町内小中学校の空調設備を令和5・6年度で実施し、近年の気候変化に伴う猛暑対策整備を終えてきている。</p> <p>教育用コンピューターの更新については、令和2年度に児童生徒、教員への1人1台の端末整備が終了し、ICT教育の推進に努めているが、令和6年度には端末の更新作業に向けた協議を北海道と進めてきている。今後も国の補助制度等の動向を注視しながら計画的に進めていく。</p> <p>学校給食については、栄養バランスのとれた給食を提供するとともに、食べることの大切さや食材への感謝、地元食材の提供による「ふるさと給食」等、食に関する知識の習得のため、学校と連携しながら食育を推進していく。</p> <p>食材料価格が年々高騰していることから、安全・安心で美味しい給食を継続的に提供するため、給食費の見直しについて検討していかなければならない。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：学校教育・給食センター長)</p>												
	総 合 評 価												
<p>児童、生徒が登下校や学校生活を安心・安全で過ごせるよう、教育環境の整備に努めていく。</p> <p>令和5・6年度において、近年の猛暑に対応するため、国の補助金等を活用して小中学校の教室等に冷房設備の整備を迅速に行い、教育環境づくりに努めている。</p> <p>学校給食については、衛生管理の徹底に努めながら、安心安全で栄養バランスのとれた給食を提供していく必要がある。近年の食材料費高騰に対応するため、給食費の保護者負担について検討を進めていかなければならない。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>													

#### (4) 地域と一体となった学校づくりの推進

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。															
主要施策の概要	保護者をはじめ、地域からの学校運営に対する意見や評価を反映させるとともに、子どもや学校が抱える課題を地域で解決し、子どもの健やかな成長と質の高い学校教育を実現するため、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の充実を図ります。															
施策の目指す方向性																
・学校教育に満足している町民の割合の上昇																
SDGs 関連項目																
目標 4	目標 17	目標	目標	目標	目標	目標										
																
事務事業名																
312 学校運営協議会事業																
事業実施内容・実績																
312 学校運営協議会事業	全体会議 2回 各学校部会 2回															
成果指標																
内容		目標値	区分	R3	R4	R5										
		実績値														
		達成率														
施策の現状分析と評価	評価															
	事務事業の妥当性		施策の有効性		施策の推進状況											
	(B → B)		(B → B)		(B → B)											
	現状分析と評価のポイント															
	全体会議や各学校での部会を通じて、教育活動の報告や学校運営の基本方針を説明することにより、保護者及び地域住民への理解を深め、学校運営参画の促進や連携強化を図り地域一体となっての学校運営や児童生徒の健全育成の向上に繋がったと評価する。今後も連携強化に努める必要がある。 (教育G主幹：学校教育)															
総合評価																
学校の教育目標の実現と学校運営に関して、学校と保護者、地域住民が一体となって進める事が求められており、保護者や地域からの学校運営に対する意見や評価を反映させるとともに、学校が抱える課題を地域で解決し児童生徒の健やかな成長と質の高い学校教育を実現するため、学校運営協議会（コミュニティスクール）を推進していく必要がある。 (教育次長)																

## (5) 特別支援教育の充実

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。											
主要施策の概要	特別な支援を必要とする児童生徒が、その状態に応じ安心して教育を受けることができるよう、特別支援員による活動支援を行うとともに、社会生活上必要となる知識や技能、態度など、自立するための基礎となる力の育成に努めます。											
施策の目指す方向性												
・学校教育に満足している町民の割合の上昇												
SDG's 関連項目												
目標 3	目標 4	目標 10	目標	目標	目標	目標						
												
事務事業名												
313 特別支援教育推進事業												
事業実施内容・実績												
313 特別支援教育推進事業	◎特別支援教育支援員配置 3,923 千円 ◎特別支援教育推進交付金 260 千円 ◎教育支援委員会負担金 10 千円											
成果指標												
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6						
特別支援員の配置	4	実績値	4	3	4	4						
		達成率	100%	75%	100%	100%						
施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評価											
	事務事業の妥当性		施策の有効性		施策の推進状況							
	( A → A )		( A → A )		( A → A )							
	現状分析と評価のポイント											
特別な教育的支援が必要な児童生徒一人ひとりの状況に応じた就学支援のため、美深町特別支援連携協議会専門部会を定期的に開催し、支援内容の検討、情報共有を行うなど有効に機能している。 また、学校内には特別支援員を配置し、児童生徒が安心して授業を受けることができる環境を整えており有効的な事業であると評価する。												
(教育G主幹：学校教育)												
総合評価												
児童、生徒、保護者が安心して学べるように、関係団体職員で組織する「美深町特別支援連携協議会」を通じて必要とする支援内容の検討や事業の検証を行うとともに、情報の共有と関係者間の連携を図り、事業を推進していく。												
(教育次長)												

## (6) 高等学校教育の充実

目的	子どもたちの個性や創造性、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱としながら、次代を担う人材の育成を図ることを目的とします。									
主要施策の概要	社会状況の変化、高等学校へのニーズの多様化を踏まえ、高等学校や関係団体と連携を図り、活力ある教育活動の展開と地域特性をいかした特色ある学校づくりを支援します。									
施策の目指す方向性										
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育に満足している町民の割合の上昇</li> </ul>										
SDGs関連項目										
目標 4	目標	目標	目標	目標	目標					
										
事務事業名										
314 高等学校教育推進事業										
事業実施内容・実績										
314 高等学校教育推進事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎美深高等学校教育振興協議会負担) 8,292千円</li> <li>○事業内容 通学費助成、教育強化充実・キャリア育成、学校案内ポスター印刷、下宿対策補助等</li> <li>◎美深高等学校卒業生奨学生 10,200千円</li> <li>○事業内容 大学生 5,760千円 短大生 240千円 専門学生 4,200千円</li> <li>◎美深高等養護学校協力会事業補助金) 1,632千円</li> <li>○事業内容 学校パンフレット印刷、地域連携事業、研修費、学習支援費等</li> </ul>									
成果指標										
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7			
美深高校入学者数	40	実績値	29人	22人	25人	28人				
		達成率	73%	55%	63%	70%				
大学等卒業後のUターン (美深高校卒業生奨学生制度利用者)	2	実績値	1	1	1	1				
		達成率	50%	50%	50%	50%				
美深高等養護学校入学者数	40	実績値	29	28	31	20				
		達成率	73%	70%	78%	50%				

施策の現状分析と評価	評価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	(B → B)	(A → A)	(A → A)
	現状分析と評価のポイント		
美深高等学校の教育振興事業は魅力的で特色ある学校づくりを推進するための経費補助を行うことにより、生徒一人ひとりの進路選択の幅が広がり教育活動の充実が図られて、有効な事業であると評価する。今後も事業検証を行いながら事業を展開していく必要がある。			
美深高等学校卒業生奨学金制度については、美深高等学校を選択する魅力ある取り組みのひとつであり、町内外の生徒・保護者にも浸透してきており有効な事業である。今後も事業検証を行いながら事業を展開していく必要がある。			
美深高等養護学校協力会事業は教育活動への協力、社会自立に寄与した活動への補助となっており、地域連携事業は生徒が作成した木製品・布製品を出生児に配布し養護学校の認知にもつながっている。地域に根ざした特別支援学校づくり、入学者確保の一助を担っていると評価する。			
			(教育G主幹：学校教育)
	総合評価		
高等学校教育推進事業は、町内の道立校を地域全体で支援するため今後も継続していく必要があるが、魅力的で特色ある学校づくりのため、個々の事業については検証を行いながら効果的な支援体制となるよう努めていく必要がある。			
			(教育次長)

### 3 社会教育の充実

#### (1・5) 家庭・地域教育の推進 / 次代を担うリーダーの養成

目的	多様化する学習ニーズに応じた学習機会の充実を図り、住民一人ひとりの主体的な学習活動の機運を高め、生涯学習活動が活発に展開される環境づくりを目的とします。									
主要施策の概要	<p>美深の子どもは町民みんなで育てるという意識のもと、家庭や地域が連携した事業の推進に努めます。</p> <p>各団体の活動の推進を図るため、各種研修会等への派遣などをとおして、指導者の養成、リーダーの発掘・育成に努めます。</p>									
施策の目指す方向性										
<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習に満足している町民の割合の上昇</li> </ul>										
SDGs 関連項目										
目標 4	目標 17	目標	目標	目標	目標					
										
事務事業名										
315 家庭・地域教育推進事業										
実施内容・実績										
315 家庭教育・地域教育推進事業	<p>◎親子ふれあい講座（食育料理教室）は、開催を見送りとし、生涯学習フェスティバルにおける「親子ふれあいフェスタ」と一体的に開催した。</p> <p>◎親子ふれあいフェスタは、生涯学習フェスティバルにおいて、ワークショップのブースを設けて開催した。</p> <p>◎地域支援事業は、人材活用により各学校において事業を実施した。</p>									
成果指標										
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7			
親子食育料理教室	15 人	実績値	0	0	0	0				
		達成率	0%	0%	0%	0%				
親子ふれあいフェスタ	15 人	実績値	0	0	20 人	25				
		達成率	0%	0%	133%	166%				
地域支援事業（人材活用） 利用団体数	6 団体	実績値	5 団体	5 团体	5 团体	5 团体				
		達成率	83%	83%	83%	83%				

施策の現状分析と評価	評価		
	事務事業の妥当性 ( B → B )	施策の有効性 ( B → B )	施策の推進状況 ( B → B )
	現状分析と評価のポイント		
<p>令和5年度から2年連続で「生涯学習フェスティバル」を開催。</p> <p>これまで、家庭・教育、地域の教育力向上が図られるような事業の開催に努めてきたが、他の社会教育事業と合わせて実施する形態や、町内の関係団体の協力を頂くなど、地域全体の取り組みとして、工夫を凝らしながら家庭・地域の教育力向上につながる事業の企画、実施に努めていかなければならない。            (教育G主幹：社会教育)</p>			
<p style="text-align: center;">総合評価</p>			
<p>令和5年度から引き続き「生涯学習フェスティバル」(R7.2.23)を開催した。            今後も子育て世代の親子が楽しく参加できる事業メニューの検証や内容の工夫が求められる。</p> <p>少子化や核家族化、地域のつながりの希薄化などが心配される中、今後も親子がふれあう場として楽しく参加できる事業を継続し、家庭における教育力の向上に努めていく。            (教育次長)</p>			

## (2) 子どもの居場所づくり

目的	多様化する学習ニーズに応じた学習機会の充実を図り、住民一人ひとりの主体的な学習活動の機運を高め、生涯学習活動が活発に展開される環境づくりを目的とします。
主要施策の概要	多様な家庭環境におけるニーズに対応するため、児童館をはじめとして、子どもたちが安心して放課後や休日を過ごせる居場所づくりを推進します。

### 施策の目指す方向性

- ・生涯学習に満足している町民の割合の上昇

### SDGs 関連項目

目標 1	目標 4	目標 11	目標	目標	目標
					

### 事務事業名

316 放課後健全育成事業

### 実施内容・実績

316 放課後健全育成事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎児童館運営 児童の健全な育成を図るため児童館を開設している。</li> <li>◎放課後児童クラブ（児童館に開設） 保護者の就労等により、放課後の安全安心な居場所づくりを進めた。</li> <li>◎放課後子ども教室（COM100に開設） 放課後児童クラブに同じ</li> </ul>
------------------	--

### 成果指標

内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7
児童館利用者	年間 利用者数	実績値	4,551人	4,187人	5,046人	5,534人	
		達成率	-	-	-		
放課後児童クラブ登録者数	70人	実績値	60人	61人	55人	67人	
		達成率	86%	87%	79%	95%	
放課後子ども教室登録者数	70人	実績値	60人	61人	56人	69人	
		達成率	86%	87%	80%	98%	

施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評　　価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	( B → B )	( B → B )	( B → B )
	現状分析と評価のポイント		
<p>放課後の子どもたちの安全・安心な居場所づくりを目的に、放課後子ども教室（COM100）及び 放課後児童クラブ（学童保育・児童館）を実施。家庭に代わる安心できる居場所づくりの事業の推進に努めている。</p> <p>子育てに関する部署、学校を含む関係機関、保護者と連携を図りながら今後も事業運営を進めていく必要がある。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：社会教育)</p>			
総　合　評　価			
<p>子どもたちが放課後や休日を安全・安心に過ごせる場として、児童館での遊びの場の提供や「放課後児童クラブ（児童館）」「放課後子ども教室（COM100）」での事業を行っており、いずれも「子どもの居場所づくり」として、有効性が高い事業である。</p> <p>保護者にも広く認知され、放課後の居場所づくりの定着が図られている。</p> <p>児童館は、子どもたちの利用実態に合わせて休館日（月曜日）の検証も行っていく。</p> <p>課題は、今後、少子化により利用者が大幅に減少する場合は、児童館、放課後子ども教室の事業統合も検討しなければならない。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>			

### (3) 生涯学習環境の充実

目的	多様化する学習ニーズに応じた学習機会の充実を図り、住民一人ひとりの主体的な学習活動の機運を高め、生涯学習活動が活発に展開される環境づくりを目的とします。
主要施策の概要	町民のライフスタイル応じた学習機会の整備・充実を図り、誰もが生涯をとおして学び続けることができるよう、各種講座の開設など学習環境の充実に努めるとともに文化団体やサークル活動の支援に努めます。

#### 施策の目指す方向性

- ・生涯学習に満足している町民の割合の上昇

#### SDGs 関連項目

目標 4	目標 11	目標	目標	目標	目標
					

#### 事務事業名

317 生涯学習環境事業 318 図書室運営事業

#### 実施内容・実績

317 生涯学習環境事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○町民文化祭、新年交礼会、二十歳の集いを開催した。</li> <li>○COMカレッジ110美深大学は学生と協議しながら、全体行事等を実施した。</li> <li>○高等学校開放講座は美深高等養護学校にて6講座開催した。</li> <li>○生涯学習講演会は、開催を見送りとして次年度への検討とする。</li> <li>○文化協会及び北斗太鼓芸能保存会は継続した支援を行った。</li> <li>○生涯学習フェスティバルを2回目の開催を行い、この行事の中で公民館講座を開催している。</li> </ul>
318 図書室運営事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○図書室運営（司書1人、代替職員2人体制による）</li> <li>○図書室スタンプラリー、読書感想文コンクールの実施</li> <li>○図書購入事業（新刊等図書）</li> </ul>

#### 成果指標

内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7
COMカレッジ110 入学者数	280人	実績値	265人	246人	231人	223人	
		達成率	95%	88%	83%	79%	
文化協会加盟団体数	15団体	実績値	18団体	16団体	15団体	15団体	
		達成率	120%	107%	100%	100%	
図書貸出利用者数	3,320人	実績値	2,270人	2,288人	2,149人	2,485人	
		達成率	59%	69%	65%	75%	

施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評 値		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	( B → B )	( B → B )	( B → B )
	現状分析と評価のポイント		
<p>文化会館C O M 1 0 0を拠点として町民の生涯各期における学習の推進を図る上で、公民館事業の充実や各種学級、講座の開設は必要である。</p> <p>人口減少、少子高齢化で実施事業における参加者の固定化も見られるが、町民相互が連携協力して、元気なまちづくりの推進が行われるよう、各種学級や講座の開設に努めていく必要がある。</p> <p>図書事業は、図書室スタンプラリー・移動図書の実施、小学校の読書活動に使用する本を図書室司書が選書を行い、学校事業の支援にも努めている。 (教育G主幹：社会教育)</p>			
総 合 評 値			
<p>公民館事業については、それぞれの開催趣旨に関わる町民の意見などを参考に、より良い交流が図られる内容としなければならない。</p> <p>町民文化祭や二十歳の集いは、参加者のニーズを参考としながら、時代に即した見直しも必要と考える。(新年交礼会の開催方法も検証)</p> <p>図書室の運営は、各年代において読書に親しんでもらうための選書と環境づくりに取り組んでおり、今後も町民が利用しやすい図書スペースの充実と利用者対応を行う。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>			

#### (4) 青少年の健全育成

目的	多様化する学習ニーズに応じた学習機会の充実を図り、住民一人ひとりの主体的な学習活動の機運を高め、生涯学習活動が活発に展開される環境づくりを目的とします。											
主要施策の概要	子どもの安全を守るために、青少年育成協議会と連携した見守り活動と青少年の健全育成を推進します。											
施策の目指す方向性												
<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習に満足している町民の割合の上昇</li> </ul>												
SDGs 関連項目												
目標 4	目標	目標	目標	目標	目標	目標						
												
事務事業名												
319 青少年健全育成事業												
実施内容・実績												
319 青少年健全育成事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>青少年育成協議会事業～継続した事業としてインドアフェスタ（オセロ大会等）を開催している。</li> <li>青少年自然体験事業～継続して自然体験事業として実施している。</li> </ul>											
成果指標												
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7					
青少年育成団体数	37 団体	実績値	37 団体	37 団体	37 団体	37 団体						
		達成率	100%	100%	100%	100%						
「子ども110番の家」 設置件数	70 家庭	実績値	70 家庭	68 家庭	68 家庭	68 家庭						
		達成率	100%	97%	97%	97%						

施策の現状分析と評価	評価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	( B → B )	( B → B )	( B → B )
	現状分析と評価のポイント		
<p>美深町青少年問題協議会や美深町青少年育成協議会が中心となって、地域全体で子どもの見守り体制の整備に努めている。</p> <p>学校、家庭、地域及び関係機関と連携、協力を図り「子どもたちの安心・安全」の確保について、継続して青少年健全育成事業の推進に努めていく必要がある。</p> <p>子供は年々減少傾向にあり、社会的課題として歯止めをかけることは難しいが、青少年の健全育成を推進するためには必要な事業であり、各種事業を継続的に実施していく。</p> <p>(教育G主幹：社会教育)</p>			
総合評価			
<p>交通安全や防犯対策など、地域全体で子どもたちを見守り、安全を確保するという意識は浸透している。</p> <p>この地域は事件等が少ない状況はあるが、子どもたちが被害者となる事件や事故は突然的に発生する可能性もあり、学校、家庭、地域、警察など関係機関で組織する青少年育成協議会の活動を通じて「子どもたちの安心・安全」を確保するため取り組みを進めていく必要がある。</p> <p>(教育次長)</p>			

## 4 芸術・文化活動の推進

### (1) 芸術・文化活動の推進

目的	芸術文化活動を通じて豊かな心を育むとともに、先人たちが築いてきたまちの歴史や文化を次代に継承することを目的とします。									
主要施策の概要	<p>文化協会をはじめとした文化団体の活動を支援するとともに、自主的な活動の推進を図ります。</p> <p>また、COM100 文化ホール自主事業など、住民が優れた芸術文化に広く触れる機会の提供に努めるとともに、芸術・文化活動の拠点となる施設の維持と機能充実に努めます。</p>									
施策の目指す方向性										
<ul style="list-style-type: none"> <li>文化芸術活動に満足している町民の割合の上昇</li> </ul>										
SDGs 関連項目										
目標 4	目標 11	目標 17	目標	目標	目標					
										
事務事業名										
320 芸術・文化活動事業										
実施内容・実績										
320 芸術・文化活動事業	<p>◎文化ホール自主事業は3事業を実施した。</p> <p>◎文化ホール助成事業は、町民による企画開催はなかった。</p> <p>◎文化会館維持管理は保守点検を継続し、必要な修繕を行うとともに、ボイラー更新工事を行った。</p>									
成 果 指 標										
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7			
自主事業実施回数	5 回	実績値	1回	3回	5回	3回				
		達成率	20%	60%	100%	60%				
自主事業来場者数 ※令和5年度 開館25周年記念	1,000 人 ※ 1,500 人	実績値	160 人	984 人	2,021 人	1,038 人				
		達成率	16%	98%	135%	104%				

施策の現状分析と評価	評価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	(B → B)	(B → B)	(B → B)
	現状分析と評価のポイント		
<p>文化会館COM100を拠点とし、町民や文化会館利用者の意見を参考に、子どもから高齢者まで多くの方々に、多種多様で質の高い芸術・文化事業の提供に努めている。</p> <p>文化意識の高揚を図り、生涯学習の学びの成果を発表する場として、町民誰もが利用しやすい施設運営と環境整備に努める。</p> <p>文化会館COM100は適切な維持管理と経費の節減に努めているが、建物、設備の老朽化に伴う大規模な修繕、改修も想定され、工事費も高額になることが想定されるため計画的に整備を進める必要がある。 (文化会館COM100 平成10年完成 26年経過)            (教育G主幹：社会教育)</p>			
総合評価			
<p>文化ホール事業については、優れた芸術文化に触れる機会をつくるため、町民を交えた実行委員会において幅広く町民ニーズを反映した演目の選定を行っている。</p> <p>文化ホール事業は、全道各地からの集客を見込める事業もあり交流人口の拡大にも寄与している。</p> <p>(教育次長)</p>			

## (2) 歴史資料の保存と伝承

目的	芸術文化活動を通じて豊かな心を育むとともに、先人たちが築いてきたまちの歴史や文化を次代に継承することを目的とします。											
主要施策の概要	まちの歴史資料の収集と保存、展示による普及啓発に努め、次代へのまちの歴史と文化の伝承を図ります。											
施策の目指す方向性												
・文化芸術活動に満足している町民の割合の上昇												
SDGs 関連項目												
目標 4	目標 11	目標	目標	目標	目標	目標						
												
事務事業名												
321 郷土資料保存事業												
実施内容・実績												
321 郷土資料保存事業	◎ COM100 郷土資料室、伝承遊学館の維持管理											
成果指標												
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7					
郷土資料室来館者数 (※R3、R4 はコロナ対応値)	1,142 人	実績値	425 人	621 人	597 人	624 人						
		達成率	106%	155%	52%	55%						
伝承遊学館来館者数 (※R3、R4 はコロナ対応値)	100 人	実績値	49 人	63 人	72 人	172 人						
		達成率	98%	126%	72%	172%						
		実績値										
		達成率										

施策の現状分析と評価	評価		
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況
	( B → B )	( B → B )	( B → B )
	現状分析と評価のポイント		
<p>郷土の歴史資料の保存及び伝承のため、文化会館郷土資料室及び伝承遊學館の展示等の充実に努めている。歴史的価値の高い展示品や写真、資料等の提供の呼びかけなど、町の歴史や文化に関心を持てるよう、町民や関係機関と協力して取り組みを進める。</p> <p>文化会館郷土資料室、伝承遊學館の展示の充実と、文化史跡等の歴史資料の適切な保存を行うため、職員の研修や関係機関等の協力を得ていく。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：社会教育)</p>			
<b>総合評価</b>			
<p>郷土の文化や歴史を後世に継承していくよう、関係団体の協力も得ながら、文化会館 COM100 郷土資料室と伝承遊學館において、郷土の歴史的資料の保存・展示とともに、史跡等の文化財保存事業に努めていく。</p> <p>町民が所有する歴史資料（写真・道具等）の情報提供も定期的に呼びかけを行い、収集、保存に努めて行く。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>			

## 6 スポーツ活動の推進

### (1) スポーツによるまちづくりの推進

目的	住民一人ひとりのライフスタイルや年齢、性別、体力、興味などに応じて、誰もが生涯を通じて、気軽にスポーツに親しみ、スポーツを楽しむことのできる生涯スポーツ社会の実現を目的とします。									
主要施策の概要	<p>スポーツの力で元気なまちづくりの推進をするため、魅力あるスポーツイベントの開催に努めます。冬季スポーツの推進においては、大会の誘致・開催、合宿誘致など、町内外の関係機関と連携し、事業を推進します。</p> <p>美深町スポーツ協会やスポーツ少年団、NPO 法人びふかスポーツクラブなど団体への支援を通じてスポーツ活動の推進を図るとともに、「こどもスポーツ未来基金」を有効に活用し、幼児から高校生まで、スポーツ活動に係る幅広い支援に努めます。</p>									
施策の目指す方向性										
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ活動に満足している町民の割合の上昇</li> </ul>										
SDGs 関連項目										
目標 4	目標	目標	目標	目標	目標					
										
事務事業名										
322 冬季スポーツ事業の推進	323 スポーツ振興事業	324 スポーツ団体育成事業								
325 こどもスポーツ未来基金事業										
実施内容・実績										
322 冬季スポーツ事業の 推進	<p>【令和 6 年度実績】</p> <p>指導員配置：532 千円 エアリアル大会：200 千円 選手育成・強化：365 千円 計 1,097 千円</p> <p>令和 6 年度の地元エアリアルチームの活動は競技選手 4 名と地元小学生 2 名の計 6 名で活動を行った。</p> <p>令和 6 年度からこれまでの助成内容を見直し、美深町内で開催される合宿経費への助成を行い、冬期間の雪上合宿を計 4 回（実績）行った。</p> <p>また、天塩川自然学校への延べ宿泊日数は 137 泊／人となった。</p> <p>大学生 2 名は 2026 年冬季五輪の出場枠獲得に向け、海外大会に出場しており、2024-2025 シーズンは結果が伴わず苦戦しているが着実に技の難易度を上げ世界レベルのジャンプを会得することができている。</p>									
323 スポーツ振興事業	<p>◎ 町民大運動会の開催</p> <p>参加自治会は 9 自治会となり、高齢化・人口減少からチーム編成も困難となり既存種目を見直し、天候に左右されない町民体育館での開催とした。</p> <p>◎ 町民健康マラソン大会</p> <p>美深小学校の学校行事として全校参加となり合計で 174 名の選手が出場した。</p> <p>◎ 全町ミニバーボール大会</p> <p>出場チーム数を鑑み、単日開催とした。</p> <p>◎ スポーツ合宿誘致・支援</p> <p>スポーツ・文化活動を対象として実施、美深町 HP での周知活動を併せて行った。</p>									
324 スポーツ団体育成事業	<p>◎ 美深町スポーツ協会運営事業補助（大会開催補助含む）</p> <p>◎ NPO 法人びふかスポーツクラブ運営事業補助</p>									

325 こどもスポーツ未来 基金事業	◎令和6年度実績 申請：263件 バス利用：15件 補助金額：4,925,670円 申請内訳 185団体（選手1,096人、指導者319人）78個人（選手94人、指導者21人） 個人、団体及び指導者を対象に大会や練習試合等の遠征に伴うバス運行補助や参加費用の助成を行い、子どもたちのスポーツ・文化活動の推進に努めている。少子化が進む中、利用件数は過去最高値を記録し、本事業が幅広く子どもたちのスポーツ・文化活動に寄与していることが確認できた。
--------------------------	---

成果指標							
内容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7
スポーツ合宿誘致・支援	5団体/年	実績値	3	3	5	4	
		達成率	60%	60%	100%	80%	
町民大運動会出場チーム ※R4代替事業	13チーム	実績値	0	119人	8自治会	9自治会	
		達成率	0%	-	62%	69%	
町民マラソン大会出場者数	119人	実績値	133人	107人	123人	174人	
		達成率	133%	107%	103%	146%	
ミニバレー大会 選手数	200人	実績値	0	143人	211人	175人	
		達成率	0%	72%	106%	85%	
美深町スポーツ協会	12団体 375人	実績値	10/373名	10/374名	10/362名	9/342名	
		達成率	107%	107%	97%	91%	
美深町スポーツ少年団	9団体 100人	実績値	8/103名	8/111名	8/104名	7/99名	
		達成率	103%	111%	104%	99%	
N P O 法人 びふかスポーツクラブ	2団体 130人	実績値	1/145名	1/113名	1/119名	1/61名	
		達成率	145%	113%	92%	47%	
未来基金利用件数	180件/年	実績値	97件	166件	211件	263件	
		達成率	69%	119%	117%	146%	

施策の現状分析と評価	評価					
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況			
	(A → A)	(B → B)	(A → A)			
	現状分析と評価のポイント					
冬季スポーツの推進はエアリアル全日本・北海道大会の開催と、合宿の誘致、支援を行い、関係団体と連携しながら選手の育成支援を行う。						
町民大運動会は自治会との協議の中でこれまでの開催方法を見直し、交流メインの大会とした。						
しかし、高齢化と自治会会員数の減少によりチーム編成が困難となっており、引き続き町民大運動会の開催方法について検証を行う。						
スポーツ活動は、人口減少や少子化に伴い、これまでのスポーツ団体単位での活動における課題が表面化しており、地域におけるスポーツ環境の在り方、継続に関する検証が必要である。						
こどもスポーツ未来基金は、過去最高の実績件数となり、子どもたちのスポーツ活動を広く支援することができた。 (教育G主幹：体育振興)						

総合評価
スポーツ振興事業は、様々なスポーツ機会の提供や教室の開催など、町民の健康づくりと体力増進に向け運動に親しめる環境づくりを進めてきた。町民大運動会、ミニバレー大会は自治会単位での参加が厳しい自治会もあるが、今後も継続を望む意見が多く、参加しやすいスポーツイベントの在り方について引き続き検証を進めていく。
スポーツ団体の育成については、スポーツ協会やびふかスポーツクラブへの継続的な活動支援を行い、スポーツ合宿や大会誘致についても引き続き推進していく。
こどもスポーツ未来基金事業は、青少年のスポーツ活動に対する支援の充実が図られているが、文化活動にも支援を拡充し活用されており、令和6年度は過去最高の実績となった。行政の負担金以外からの資金も得られるようスポーツ関係団体と検討していく。 (教育次長)

## (2) スポーツ施設の充実

目的	住民一人ひとりのライフスタイルや年齢、性別、体力、興味などに応じて、誰もが生涯を通じて、気軽にスポーツに親しみ、スポーツを楽しむことのできる生涯スポーツ社会の実現を目的とします。
主要施策の概要	住民が安全で快適にスポーツを楽しめるよう、町民体育館をはじめとして、老朽化が進む施設については、計画的な改修や設備の更新に努めます。

### 施策の目指す方向性

- ・スポーツ活動に満足している町民の割合の上昇

### SDGs 関連項目

目標 4	目標 9	目標	目標	目標	目標
					

### 事務事業名

326 体育施設運営事業

### 実施内容・実績

326 体育施設運営事業	◎町内体育施設指定管理（7 施設）	◎美深スキー場管理（業務委託）
	◎索道施設管理（維持・補修）	◎体育施設維持（補修・改修）
<p>■令和6年度 町民体育館改修工事実施設計業務</p> <p>スキー場索道施設補修工事</p> <p>ゴルフ練習場改修工事</p> <p>町営プール屋根補修工事</p>		

### 成果指標

内 容	目標値	区分	R3	R4	R5	R6	R7
町民体育館利用人数	32,257/年	実績値	21,156 名	23,473 名	21,825 名	24,175 名	
		達成率	71%	78%	68%	75%	
美深スキー場リフト 乗車人数	62,876/年	実績値	62,871 名	52,023 名	52,782 名	50,097 名	
		達成率	114%	95%	84%	80%	

施 策 の 現 状 分 析 と 評 価	評　　価					
	事務事業の妥当性	施策の有効性	施策の推進状況			
	( A → A )	( A → A )	( B → B )			
	現状分析と評価のポイント					
	<p>スポーツ施設の管理運営は、指定管理者制度の導入及び業務委託で実施しており、利用者が安心して利用できる施設の維持管理と、きめ細かいサービスの提供となるよう努めている。</p> <p>令和6年度は長年の懸案事項であったゴルフ練習場の老朽化（ネット・ワイヤー）改修工事、スキー場リフト降り場の改修、罹災したプール屋根補修を実施した。</p> <p>また、令和7年度の美深町民体育館改修工事に向けて実施設計業務を行い、スポーツ団体への説明会を随時開催したほか、工事期間中の代替施設の調整を行った。</p> <p style="text-align: right;">(教育G主幹：体育振興)</p>					
総　合　評　価						
<p>スポーツを通じたまちづくり、町民の健康づくりなど大切な役割を果たしている各スポーツ施設において今後も利用しやすい環境づくりに努める。</p> <p>町民体育館は令和5年度から耐震診断及び耐震診断及びアスベスト調査を行い、令和6年度は改修工事に向けた実施設計をまとめ、令和7年度から令和8年度の2カ年かけて大規模な改修工事を実施する。</p> <p>その他の各体育施設も全体的に老朽化が進んでおり、小破修繕を含め適切な維持管理、計画的なメンテナンス作業を実施し、快適なスポーツ環境づくりを実施する。</p> <p style="text-align: right;">(教育次長)</p>						

## SDGsの推進

SDGs (Sustainable Development Goals) は、平成27年9月の国連サミットで採択された「2030年（令和12年）までに持続可能でよりよい世界を目指す国際社会の共通目標」で、17の目標と169のターゲットから構成されます。

日本においても、国が「持続可能な開発目標（SDGs）実施指針」を策定し、積極的な取り組みを奨励しています。SDGs の目指す目標については、スケールは違うものの、美深町が目指すまちづくりに共通するものであり、総合計画の推進に当たっては、これらを関連付けながら推進します。

国際的な地方自治体の連合組織 UCLG (United Cities and Local Governments) では、SDGs の17の目標に対する自治体行政の果たし得る役割を次のとおり示しています。

目標	目標の説明及び自治体行政の果たし得る役割
1 貧困をなくす 	<p><b>【目標1】あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる。</b></p> <p>自治体行政は貧困で生活に苦しむ人々を支援する上で最も適したポジションにいます。各自治体において、全ての住民が必要最低限の暮らしを確保することができるよう、きめ細やかな支援策が求められています。</p>
2 飢餓をゼロに 	<p><b>【目標2】飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する。</b></p> <p>自治体は土地や水資源を含む自然資産を活用して農業や畜産などの食料生産の支援を行うことが可能です。そのためにも適切な土地利用計画が不可欠です。公的・私的な土地で都市農業を含む食料生産活動を推進し、安全な食料確保に貢献することもできます。</p>
3 すべての人に健康と福祉を 	<p><b>【目標3】あらゆる年齢の全ての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。</b></p> <p>住民の健康維持は自治体の保健福祉行政の根幹です。国民皆保険制度の運営も住民の健康維持に貢献しています。都市環境を良好に保つことが住民の健康状態の維持・改善に必要であるという研究も報告されています。</p>
4 質の高い教育をみんなに 	<p><b>【目標4】全ての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する。</b></p> <p>教育の中でも特に義務教育等の初等教育においては自治体が果たすべき役割は非常に大きいといえます。地域住民の知的レベルを引き上げるためにも、学校教育と社会教育の両面における自治体行政の取組みは重要です。</p>

**5** ジェンダー平等を実現しよう



### 【目標5】ジェンダー平等を達成し、全ての女性及び女児の能力強化（エンパワーメント）を行う。

自治体による女性や子供等の弱者の人権を守る取組みは大変重要です。また、自治体行政や社会システムにジェンダー平等を反映させるために、行政職員や審議会委員等における女性の割合を増やすのも重要な取組みといえます。

**6** 安全な水とトイレを世界中に



### 【目標6】全ての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する。

安全で清潔な水へのアクセスは住民の日常生活を支える基盤です。水道事業は自治体の行政サービスとして提供されることが多く、水源地の環境保全を通して水質を良好に保つことも自治体の大変重要な責務です。

**7** エネルギーをみんなにそしてクリーンに



### 【目標7】全ての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する。

公共建築物に対して率先して省エネや再エネ利用を推進したり、住民が省／再エネ対策を推進するのを支援する等、安価かつ効率的で信頼性の高い持続可能なエネルギー源利用のアクセスを増やすことも自治体の大変重要な役割といえます。

**8** 働きがいも経済成長も



### 【目標8】包摂的かつ持続可能な経済成長、及び全ての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する。

自治体は経済成長戦略の策定を通して地域経済の活性化や雇用の創出に直接的に関与することができます。また、勤務環境の改善や社会サービスの制度整備を通して労働者の待遇を改善することも可能な立場にあります。

**9** 産業と技術革新の基盤をつくろう



### 【目標9】強靭（レジリエント）なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進、及びイノベーションの推進を図る。

自治体は地域のインフラ整備に対して極めて大きな役割を有しています。地域経済の活性化戦略の中に、地元企業の支援などを盛り込むことで新たな産業やイノベーションを創出することにも貢献することができます。

**10** 人や国の不平等をなくそう



### 【目標10】各国内及び各国間の不平等を是正する。

差別や偏見の解消を推進する上でも自治体は主導的な役割を担うことができます。少数意見を吸い上げつつ、不公平・不平等のないまちづくりを行うことが求められています。

**11** 住み続けられるまちづくりを



### 【目標11】包摂的で安全かつ強靭（レジリエント）で持続可能な都市及び人間居住を実現する。

包摂的で、安全、レジリエントで持続可能なまちづくりを進めることは首長や自治体行政職員にとって究極的な目標であり、存在理由そのものです。都市化が進む世界の中で自治体行政の果たし得る役割はますます大きくなっています。

## 目標

## 目標の説明及び自治体行政の果たし得る役割

12 つくる責任  
つかう責任



### 【目標12】持続可能な生産消費形態を確保する。

環境負荷削減を進める上で持続可能な生産と消費は非常に重要なテーマです。

これを推進するためには住民一人ひとりの意識や行動を見直す必要があります。省エネや3Rの徹底など、住民対象の環境教育などを行うことで自治体はこの流れを加速させることができます。

13 気候変動に  
具体的な対策を



### 【目標13】気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる。

気候変動問題は年々深刻化し、既に多くの形でその影響は顕在化しています。

従来の温室効果ガス削減といった緩和策だけでなく、気候変動に備えた適応策の検討と策定を各自治体で行なうことが求められています。

14 海の豊かさを  
守ろう



### 【目標14】持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。

海洋汚染の原因の8割は陸上の活動に起因しているといわれています。まちの中で発生した汚染が河川等を通して海洋に流れ出ることがないように、臨海都市だけでなく全ての自治体で汚染対策を講じることが重要です。

15 陸の豊かさも  
守ろう



### 【目標15】陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、並びに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する。

自然生態系の保護と土地利用計画は密接な関係があり、自治体が大きな役割を有するといえます。自然資産を広域に保護するためには、自治体単独で対策を講じるのではなく、国や周辺自治体、その他関係者との連携が不可欠です。

16 平和と公正を  
すべての人々に



### 【目標16】持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、全ての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する。

平和で公正な社会をつくる上でも自治体は大きな責務を負っています。地域内の多くの住民の参画を促して参加型の行政を推進して、暴力や犯罪を減らすのも自治体の役割といえます。

17 パートナーシップで  
目標を達成しよう



### 【目標17】持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する。

自治体は公的／民間セクター、住民、NGO／NPOなどの多くの関係者を結び付け、パートナーシップの推進を担う中核的な存在になり得ます。持続可能な世界を構築していく上で多様な主体の協力関係を築くことは極めて重要です。

□主要施策とSDGsの17の目標（教育委員会関係分）

- 基本計画で定める主要施策とSDGsの17目標との関連性は以下のとおり。

基本目標	政策	主要施策	1 学びの機会を 広げよう	2 食事の安全 と栄養	3 すべての人に 接する機会を つくりよう	4 美しい地球を みんなで守 ろう	5 ヨーローと日本 をつなげよう	6 安全な水社会 をつくりよう	7 よりよい地球 環境をつくり よう	8 働きがいも 育むまちをつ くりよう	9 資源と循環型 経済をつくり よう	10 人財育成と学 びの機会を つくりよう	11 公的機関は もとより 民間も力を こめてまち づくりを	12 公的機関は もとより 民間も力を こめてまち づくりを	13 資源節減に 取り組むまち づくりを	14 海の豊かさ を守りよう	15 美しい自然を 守りよう	16 生物多様性 を守りよう	17 持続可能な 開発をめざ むまち
3 次代を生き抜く力と豊かな心を育むまち	1 幼児教育の充実	(1) 幼児教育・保育の充実					●												
		(2) 子育て支援事業の充実	●	●		●	●						●						
	2 学校教育の充実	(1) 特色ある教育活動の充実				●													
		(2) 学力と体力の向上				●													
		(3) 安心して学べる環境づくり		●		●	●						●						
		(4) 地域と一緒にした学校づくりの推進				●												●	
		(5) 特別支援教育の充実			●	●						●							
		(6) 高等学校教育の充実				●													
	3 社会教育の充実	(1) 家庭・地域教育の推進				●												●	
		(2) 子どもの居場所づくり	●			●							●						
		(3) 生涯学習環境の充実				●							●						
		(4) 青少年の健全育成				●													
		(5) 次代を担うリーダーの養成				●												●	
	4 芸術・文化活動の推進	(1) 芸術・文化活動の推進				●							●					●	
		(2) 歴史資料の保存と伝承				●							●						
	5 スポーツ活動の推進	(1) スポーツによるまちづくりの推進				●							●						
		(2) スポーツ施設の充実				●							●						