

幼・小連携通信

令和7年6月20日
認定こども園
美深町幼児センター

幼小の架け橋プログラム



「幼小の架け橋プログラム」は、子どもに関わる大人が立場を越えて連携し、架け橋期（義務教育

開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人ひとりの多様性に配慮した上で全ての子どもに学びや生活の基盤を育むことを目指すものとされています。

昨年の美深小との幼小連携会議では、この架け橋プログラムの大枠を作成しました。今年度は一部見直しをしながら、今年度中の完成を計画しているところです。幼児センターと小学校では、アプローチの仕方（遊びと学習等）こそ違いますが、育成すべき資質・能力は共通しています。

これからも、一人ひとりの子どもに対する理解、並びに職員間の相互理解を深めて、美深の子どもを育てていきたいと思ひます。

R7年度の幼小連携・交流活動予定

月日		内 容
2	25	幼小連携会議（R7事務局：美深小学校）
5	12	チューリップ交流活動（5歳児と5年生） ・昨年秋に植えたチューリップを前に写真撮影等
	21	1年生の国語（書写）の授業参観、幼小先生の懇談会
10	中旬	チューリップ球根植え（4歳児と4年生） ・球根植えや一緒に遊ぶなどの交流活動
	28	10月誕生会～5年生又は小学校関係者によるゲスト出演～
11	11～15	参観授業週間 ・幼小先生の授業参観 ・または5歳児の小学校訪問
	2	上旬 1年生の授業参観と園児の活動参観 12 1日入学（5歳児） 下旬 幼小連携会議（R8事務局：幼児センター）

育成すべき資質・能力（幼・小共通）

- 1) 何を知っているか、何ができるか（個別の知識・技能）
- 2) 知っていること・できることをどう使うか（思考力・判断力・表現力等）
- 3) どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びに向かう力、人間性等）



チューリップ交流活動

令和6年10月2日（水）、当時のきりん組が美深小4年生とともに幼児センターの花壇にチューリップの球根を植えました。令和7年5月12日（月）には、美深小学校の5年生が来園。ぞう組と共にチューリップの開花を祝って記念写真を撮りました。その後園庭へ移動して2～3人でペア（グループ）を作って、一緒に遊びました。来年は6年生と1年生となって安心して美深小学校に通い、仲良く学んでいってくれることでしょう。